

Выходзіць
з 20 снежня
1945 года

НАСТАЎНІЦКАЯ

газета

№ 100(5282)
Субота,
1 верасня
2001 года

Кошт
у розніцу —
80 руб.

Шаноўныя калегі! Дарагія вучні, навучэнцы і студэнты! Паважаныя бацькі!

Шчыра вітаю вас з Днём ведаў, з пачаткам новага навучальнага года. Пасля цёплага лета для кожнага з нас, хто мае самае непасрэднае ці аспрадаванае дачыненне да школы, з гэтага дня пачаўся шмат клопатаў і прыемных турбот. У настаўнікаў і выкладчыкаў — пра тых, хто ўпершыню пераступіў парог школы, пра вучняў, доўгачаканых галасы якіх сёння запавілі вятравы і прыбраныя класы, навучэнцаў прафтэхвучылішчаў і каледжаў, студэнтаў, што выбралі свой прафесійны шлях. У мам і татаў — пра выноў і дачок, якія працяваюць вечную павязь часу — набываць ведаў. Адным словам, усе мы павінны адчуваць бацькоўскую адказнасць за будучае нашых пакаленняў, нашай сінявокай Беларусі. Адсюль такія шчырыя і руплівыя намаганні пра тое, каб у класе, аўдыторыі было ўтульна і цёпла, каб мацнелі, гартваліся розум, пачуцці і душы цяперашніх і будучых грамадзян нашай Радзімы.

Наш час няўмольна патрабуе перамен у адукацыі не толькі ў агульнаадукацыйнай школе, а і ў вучылішчы, тэхнікуме, у ВНУ. Гэта яскрава засведчвае жыццё, вымагаюча інтэлектуальнае пошук сучаснага грамадства. Рэформа школы набыла рэальнае увасабленне. Нягледзячы на нястачу і сціпую, сённяшняя школа выйшла на новыя рубяжы, годна нясе цяжар адукацыйных перамен, апрабуйвае і ажыццяўляе намечанае.

Дарагія калегі! Краіна ганарыцца вашым непрыкметным і сціплым подзвігам, які вы штодня здзяйсняеце ў школьных і студэнцкіх аўдыторыях. Вы запальваеце нягасны агонь ведаў і пазнання, дамагаеце дзяржаўнае рабіце важныя крокі на шляху сацыяльнага і эканамічнага прагрэсу.

Перакананы і ўпэўнены, што і Прэзідэнт, і ўрад нашай краіны бачаць у вас, паважаныя педагогі, магутны падмурак дабрабыту беларускага народа, які ладзіць нам з вамі ўжо сёння — сваёй няўрымслівацю, энергічнасцю і адданасцю ў працы. Гэта было падкрэслена на адным з апошніх пасяджэнняў урада кіраўніком краіны А.Р. Лукашэнкам.

Прымяна адчуваць, шаноўныя калегі, што беларускі вопыт школьных пераўладкаванняў вывучаецца на арэне міжнароднага жыцця. Ваш прафесіяналізм, высокая чалавечая годнасць, майстэрства — выразнік плённа педагогічнай і практычнай, будучыні адукацыі XXI стагоддзя. А яно, ўпэўнены, будзе стагоддзем, галоўнай каштоўнасцю якога стане высокаадукаваны чалавек.

Вяжой адукацыйнага жыцця рэспублікі закліканы стаць II з'езд настаўнікаў, які мае адбыцца ў лістападзе 2001 года. На ім педагогічная грамадскасць краіны паводзе вынікі ажыццяўлення намечанага, звернуць у перадавым сучасным вопытам свае крокі і вызначыць перспектывы далейшага развіцця адукацыі на Беларусі.

Дарагія навучэнцы! Жадаю вам моцы ў авалоўванні скарбніц чалавечай існавання — традыцыйнымі ведамі і інтэлектуальнымі набыткамі сучаснікаў, натхнення, цікаўнасці і зацікаўленасці ў навучанні, багатага школьнага і студэнцкага жыцця. Няхай будзе ішчлівым і плённым падарожжа ў краіну ведаў.

Шаноўныя бацькі! Будзьце ірытывымі да сваіх дзяцей, мудра стаўцеся да іх патрэб і цікавасцей, спрыяйце іх інтэлектуальнаму росту, беражыце і вучыце беражыць здароўе. Мы з вамі маем адну мэта — каб нашы дзеці выраслі здаровымі, разумнымі, мужнымі, каб маглі зрабіць для грамадства, а значыць і для сябе, больш за папярэдніх пакаленняў: жыць заможна, у дабрабыце і згодзе.

Паважаныя калегі, дарагія сябры! Рады жадаць вам моцнага здароўя, плённай працы, ішчлівага сямейнага ўдзявання, утульнасці і цяпла ў вашым доме і, канешне, узяцця і вятлівых навучэнцаў, студэнтаў і слухачоў.

З прыязнасцю і добрымі пажаданнямі Міністр адукацыі Рэспублікі Беларусь
Васіль СТРАЖАЎ.



У Новай Папіне — новая школа

Напярэдадні Дня ведаў у вёсцы Новая Папіна (Драгічынскі раён) адчыніла дзверы новая школа, парог якой сёння пераступілі 250 вучняў.

На мітынг, прысвечаным гэтай сапраўды значнай і, на жаль, рэдчай па сённяшнім часе падзеі, часта гучалі ішчказанні "палац", "церамок"... Будынак сапраўды на палац і церам палобны. Перш за ўсё адмысловай архітэктурай, чырвонымі (з металачарапачы) дахамі і дашкамі з малюнічымі вежамі...

Сапраўды — школа XXI стагоддзя. Роўнай ёй па шмат якіх параметрах няма пакуль ні ў вобласці, ні ў Беларусі. Асабліва велічыня глядзіцца яна на фоне размешчанага наспраць прыземістага старога будынка (да ўсяго, нетыповага), які, як падумалі дырэктар сярэдняй школы Аляксандр Тыньковіч, ужо і рамонт не падлягае. Неўзабаве на гэтым месцы зашумяць дрэвы, якія дапоўняць рукатворную прыгажосць.

Менш за ўсё на мітынг гаварылася пра цяжкасці, якімі

суправаджалася будаўніцтва. І гэта зразумела — святла, дыкое! Між тым быў момант, калі будоўлю ледзьве не закансервалі. Справа ў тым, што першапачаткова аб'ект фінансавалі Мініфінанс рэспублікі. І вось у 1998-м з-за недахопу сродкаў работы на ім вырашана было прыпыніць. Кіраўнік раёна Сяргей Паўлавіч Мамашок змярыўся з гэтым не пажадаў і ў рэшце рэшт дамогся, каб фінансаванне ўзяла на сябе вобласць. Як заўважылі будаўнікі, пры спрыяльных умовах яны затратілі б на ўвядзенне 14 месяцаў. На самай жа справе працаваць давялося пяць гадоў. На будаўніцтва выдаткавана больш за палтара мільёна долараў. У гэтай жа суме — забеспячэнне школы сучасным абсталяваннем для майстэрняў і харчоблока, спартзалы, камп'ютэрнага класа, а таксама — нагляднымі дапаможнікамі.

Акрамя таго, тосці, што прыбылі на навааселле, падарвалі вучням сучасны лінгафонны кабінет, тэлевізар, відэамагнітафон, музычны цэнтр, ксеракс...

Пасля таго, як ветэран педагогічнай працы Галіна Васільеўна Калганка павесіла на дзверы новай навучальнай установы сімвалічны вянчок, пачаўся агляд светлых, прасторных кабінетаў, тут жа, ва ўтульнай актавай зале, педа-

гогі правялі раённую жнівеньскую нараду.

Анатоль КРЭЙДЗІЧ.
НА ЗДЫМКАХ: начальнік будаўнічага ўпраўлення № 2 Мікалай Мемех (злева) перадае

сімвалічны ключ ад школы яе дырэктару Аляксандру Тыньковічу; першы раз у першы клас прыйшла за ведамі Марына Гачыкіна; новы будынак школы.

Фота
Сцяпана СУПРУНА.



Кароткае інтэрв'ю

Жаданне вучыць і вучыцца

Новы навучальны год — заўсёды новыя маладыя настаўнікі. Хвалювання ў іх дастаткова: як гаворыцца, першы раз у першы клас. Кожнага з іх чакае школа, вядомая і невядомая. Цікава, а як яны ўяўляюць школу дзяцця першага стагоддзя? Якім павінны быць настаўнікі і вучань у гэтай школе? З такімі пытаннямі я і звярнулася да маладых настаўнікаў.

Дзіна Анатолеўна Капытава, настаўніца малавяны сярэдняй школы № 22 Мінска:

— Настаўнік павінен быць прафесіяналам сваёй справы, каб даць вучню сапраўды трывалыя веды. Вучні бываюць розныя, але ўсе яны — вучні, таму павінны набываць веды. Я, як настаўнік малавяны, свай мэта бачу ў тым, каб дзіця атрымала тое, што яму трэба для таго, каб стаць чалавекам, які можа жыць самастойна. Школа ж дазваляе першага стагоддзя павіна развіваць гармонічную асобу.

Наталія Аляксандраўна Сігневіч, настаўніца беларускай мовы і літаратуры і польскай мовы гімназіі № 7 Мінска:

— Школа дзавяцца першага стагоддзя... Перш за ўсё ў гэтай школе павінен быць рэалізаваны гуманітарны падыход да адукацыі і развіцця асобы, які, на жаль, адсутнічае ў нашых школах. Дзіця ў школе падвяргаецца агрэсіі з боку настаўніка: яго проста нагрукваюць ведамі. Настаўнік жа павінен быць хваля бацьку больш адукаваным за таго настаўніка, якога мы бачым зварэз, а вучань — карэктным.

Таняна Яўгенаўна Ладур, настаўніца беларускай мовы і літаратуры і географіі гімназіі № 7 Мінска:

— Школа дзавяцца першага стагоддзя, на маю думку, павіна быць такой, якую ў свой час скончыла я — справядлівай, гуманнай, дэмакратычнай асобу кожнага вучня. Настаўнік і вучань павінны працаваць разам ва ўзаемапавазе і ўзаемапаразуменні.

Вось такія меркаванні настаўнікаў, якім і стварыць новую школу. Трэба сказаць, што іхне кажуць на іх школах будзе дастаткова, але побач з ім будзе кро-

чыць ужо вопытных педагогаў, якія таксама падзяліліся сваімі думкамі наконт школы дзавяцца першага стагоддзя.

Валентына Віктараўна Басавы, настаўніца рускай мовы і літаратуры сярэдняй школы № 182 Мінска:

— Хачу бачыць школу зусім не такой, якая яна ёсць сёння. Калі казаць пра яе мадэль, то самае галоўнае — дзіця павіна ў школу ісці з заалаваннем. Аб'ём ведаў — не асноўнае: людзі вучацца ўсё жашчэ. Вельмі важна, каб у душы дзіцяці жылі любоў і любоў і каб іх яно сустракала ў школе заўсёды. Настаўнік — той чалавек, які, нягледзячы ні на што, любіць сваіх вучняў, калі іны раз нават бацькам на гэта часу не хапае. А вучня чаццэла б мець такога, каб, гледзячы на яго, не знікала вера ў ішчлівае будучае маладога пакалення і адпаведна — нашай краіны.

Мікалай Уладзіміравіч Шэндэраў, дырэктар сярэдняй школы № 86 Мінска:

— Якім павінен быць вучань? У вучня павіна быць жаданне вучыцца, а ў настаўніка — жаданне вучыць. Школа павіна быць для дзіцяці, а не дзіця — для школы.

Людміла Сцяпанаўна Мілі, настаўніца музыкі і сусветнай мастацкай культуры сярэдняй школы № 133 Мінска:

— Неабходна, каб вучань у школе меў магчымасць не толькі вучыцца, а і набываць веды, але і жыць нармальным жыццём, а ў любым іншым асяроддзі. Сучасная школа павіна імкнуцца да наладжвання міжнародных сувязей з іншымі агульнаадукацыйнымі ўстановамі, каб вучні і настаўнікі мелі доступ да інфармацыі лоблага напрамку.

Вольга ДУБОУСКАЯ.

Прэзентацыі

Лічу, згодна з уступным словам вядучага прэзентацыі Уладзіміра Лістравенкі, наменіка дырэктара Навукова-метадычнага цэнтру вучэбнай кнігі і сродкаў навучання, у жыцці агульнаадукацыйнай школы адбываецца значная падзея. Яе адметнасць у тым, што ўпершыню заўважылі падручнікі і вучэбныя дапаможнікі для агульнаадукацыйнай школы рэформаванага тыпу — з 12-гадовым тэрмінам навучання.

Наменік дырэктара Нацыянальнага інстытута адукацыі Алег Лісейчыкаў засяродзіў увагу прысутных на тым, што новым падручнікам і вучэбным дапаможнікам для чвэртакласнікаў 12-гадовай школы папярэднічала самая карпатлівая праца, скурпулёзная падрыхтоўка. Алег Еўдакімавіч у прыватнасці зазначыў, што гэтыя кнігі ўжо прайшлі апрабаванне ў школах рэспублікі. Пры канчатковай іх дапрацоўцы былі ўлічаны заўвагі настаўнікаў, метадыстаў, бацькоў вучняў і ўвогуле, так бы мовіць, шырокай школьнай грамадскасці. Аўтары падручнікаў, на яго думку, пры іх напісанні скарысталіся такімі паняццямі як фундаменталізацыя і гуманітарызаванне адукацыі, практычнымі і навуковымі напрамкамі школы, арганізаванай адукацыі і яшчэ ў савескі часы.

Алег Еўдакімавіч падкрэсліў: ёсць магчымасць гаварыць пра беларускі феномен па стварэнні падручнікаў і вучэбных дапаможнікаў як найлепш адпаведных і сучасных новай рэформаванай школе. Пакуль нідзе на тэрыторыі краіны, якія уваходзяць у склад СНД, няма такой практыкі стварэння, апрабавання падручнікаў і вучэбных дапаможнікаў, як у Рэспубліцы Беларусь. Тут грунтоўна ўлічаны эвалюцыйны падыход да рэформавання школы.

Тэарэтычныя выкладкі Алега Лісейчыкава прайшлі апрабаванне ў аўтараў падручніка "Беларуская літаратура". Аўтар, кандыдат філалагічных навук, дацэнт кафедры беларусказнаўства Брэскага дзяржаўнага ўніверсітэта Зоя Мельніцава, якая "абараняла" яго на прэзентацыі, здолела абгрунтаваць як аб'ём так і змест кнігі. У падручніку, удала адаптаваным да праграмы, звернута

пэўную вядомасць). Пры стварэнні падручніка аўтары зыходзілі з таго, што чвэртакласнікі павінны быць падрыхтаванымі да асэнсавання пэўных (даступных іх узроўню) рэалій і паняццяў. Віктар Пятровіч зазначыў, што беларуская мова — гэта своеасаблівае "ява, пры дапамозе якой ву-

вага як на асновы літаратурнай адукацыі, так і на моўную культуру.

Прысутныя — настаўнікі, навуковцы, супрацоўнікі выдавецтваў — цёпла ўспрынялі расказ прафесара кафедры метадыкі Мінскага дзяржаўнага лінгвістычнага ўніверсітэта Антаніны Будзько.

Актыўны ўдзел (з выказваннем прыпынкаў крытычных заўваг, азначэнняў, прапановаў) у прэзентацыі прэзентацыі прынялі вучоныя-гісторыкі Уладзімір Кашалеў і Эдуард Загарульскі, аўтары падручнікаў Валентына Дыніч, Тамара Мушыньская, Святлана Каратай, Андрэй Хілі-

Падручнікі ёсць! Галоўнае — яны адбыліся

Такіх свай выступленні падчас прэзентацыі падручнікаў і вучэбных дапаможнікаў для 4-га класа агульнаадукацыйнай школы з 12-гадовым тэрмінам навучання заўважылі прысутныя падручнікі "На-

чань успрымае адметнасць навакольнага асяроддзя. На яго думку, яна з'яўляецца не толькі сродкам уздзеяння, але і ўтрыманне духоўнае свята, самабытнасць беларускай я нашай. Нельга, скажам, растлумачыць, чаму павашаму не "аўгуст", а "жнівень".

У адрозненне ад першых варыянтаў падручніка, сённяшняе імкнецца дэманстраваць адзінства, суцэльнасць вучання і навучання.

Прыемныя ўражанні пакінула знаёмства з падручнікам "Беларуская літаратура". Аўтар, кандыдат філалагічных навук, дацэнт кафедры беларусказнаўства Брэскага дзяржаўнага ўніверсітэта Зоя Мельніцава, якая "абараняла" яго на прэзентацыі, здолела абгрунтаваць як аб'ём так і змест кнігі. У падручніку, удала адаптаваным да праграмы, звернута

будзько, аўтара падручніка "Навакольная мова".

Антаніна Піліпаўна скарысталася паслугамі незалежнага выдавецтва "Кавалер". Яна знайшла тат падручніку, утуніліся ў кампетэцый, дасканалым веданні выдавецкай справы, а галоўнае — у жаданні, умелі выдасць падручнік, так патрэбны і прыдатны для школы рэформаванага тыпу.

Дырэктар выдавецтва Канстанцін Хаданюскі паведаміў вучань харэспандэнту, што яно і надалей будзе супрацоўнічаць з творчымі аўтарамі, спрыяць выпуску падручнікаў і вучэбных дапаможнікаў для школ краіны.

Часам прэзентацыя набывала форму дыскусіі, на якой ішла зашкаўлена размова: якім па форме, змесце павінен быць падручнік сённяшняй школы.

мановіч, супрацоўнікі выдавецтваў Уладзімір Патапаў, Ала Дзераш, Ларыса Мінко, Кашыра на Гарлік, супрацоўнікі Навукова-метадычнага цэнтру.

Падсумоўваючы вынікі прэзентацыі, Уладзімір Лістравенка зазначыў, што нават стварэнне стабільнага падручніка не выклічае ўсё ж пэўнага ўдасканалення...

У рэшце Уладзімір Аляксеевіч таксама адзначыў, што выпуск і прэзентацыя падручнікаў і вучэбных дапаможнікаў для 4-га класа агульнаадукацыйнай школы з 12-гадовым тэрмінам навучання засведчылі: наша дзяржава валодае пэўным патэнцыялам і магчымасцямі па падрыхтоўцы стабільных, дабрых па форме кніг для навучальных устаноў адукацыі.

Наш кар.

Спажывецкія веды — на факультатыве

З новага навучальнага года ў 36 школах Беларусі (8-9 класы) уведзена новы факультатыўны курс "Асновы спажывецкіх ведаў". Ініцыявала яго "Беларуская таварыства абароны спажывецкай" пры садыейнічанні Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь.

Факультатыў будзе спрыяць павышэнню прававой спажывецкай культуры моладзі, якая ўступае ў самастойнае жыццё. Спажывец, дасведчаны ў сваіх правах, з'яўляецца каталізатарам развіцця цывілізаваных рынкавых адносін. Побач з вытворчым і гандлёвым (выкананнем паслуг) ён стане паўнамоцным удзельнікам спажывецкага рынку, створанага як раз для задовольнення ягоных жа запытаў.

Так, у Маладзечне гэтая грамадская арганізацыя прыняла канкрэтныя практычныя захады, каб названы курс быў уключаны ў акацыі паўнамоцнага прадмета

у вучэбны расклад васьмі школ. У іншых навуальных установах горада гэты курс будзе асвятляцца на пазашкольных занятках. Таварыства парупілася, каб быў выдзелены і расазначаны па школах дапаможнік "Асновы спажывецкіх ведаў", загалда (двойчы — у маі і жніўні) праведзены заняткі з выкладчыкамі, дзе ўводзіцца выкладанне новага курса. У іх прынялі ўдзел прадстаўнікі Міністэрства адукацыі, Міністэрства аховы здароўя, Дзяржаўнага ўніверсітэта, Інстытута сучасных ведаў.

Наш кар.

Паважаныя чытачы!

Працягваецца падпіска на перыядычныя выданні на чвэрты квартал 2001 года. Падпіска на "Настаўніцкую газету" можна ў любым паштовым аддзяленні ці ў агенцтве "Белсаадукацыя". Падпісны кошт на квартал для індывідуальных падпісчыкаў на месцы — 950 рублёў, на квартал — 2850 рублёў. Па ведамаснай падпісцы на месцы — 2800 рублёў, на квартал — 8400 рублёў.

Медаль крыху падаражэў

Сёння перад нашым грамадствам пастаўлена задача авалодаць новымі інфармацыйнымі

меней загружаны з-за выкарыстання іншага вучэбнага плана. У сувязі з гэтым абласным

Світлана СУБОЦІНА.

Гутарыла Святлана СУБОЦІНА

Святлана СУБОЦІНА.

Аўтар выказвае падзяку начальніку ўпраўлення спецыяльнай адукацыі Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь А. М. Канаплёвай за дапамогу пры падрыхтоўцы матэрыялаў.

[illegible]

Аля ШАЎЦОВА.

руського району заклопочає у пераканнанні: каб реалізувати форму аглунадукаційної школи, педагог повинен быти дослідчыкам, а становленню яго — адбыццям у самой школе.

Вольга ЗАЙКІНА.



Фота Аляксандра ХІТРОВА, БЕЛТА.

“Народная асвета”

Уладзімір ЯКУБОВІЧ.



Техническая СЛУЖБА

Аб'єднала "Адзінства"

Дружба працай моцная

Пётр НЕСЦЯРОВІЧ

"Агонь у серцу, а розум у галаве"

Андрэй ГУЦАЎ.

Андрэй ГУЦАЎ.

Лета-2001

**"Фестывальны"
— вясёлая
"краіна
дзяцінства"**

У час школьних летніх канікул у вишарудуємлетнім летніку «Фестивальні», які належить Мінському абутовому адкітрату акціонерному таварыству «Пріемні», адпачыла 620 хлапцую і дзяўчынак. Летнік размешчаны ў лядуноўм месцы, непадальку ад ракі. Сасновы лес стаў сапраўдным сябрам і крыніцай прадольных багаццяў: чарніцы, сунаціны, малына так і прасілася ў рукаві, а потым, пасля шчодрых дажджэй, з'явіліся смуклі.

Але не тільки збором ягід
рибую займалися дзеці: кож-
день праводзіліся цікавыя ма-
напрыемствы, заняткі ў гуртка-
бальнага танца, малявання і інш-
таксама спартыўныя спаборні-
ства. Працавала бібліятэка. Ко-
жны дзень прыносіў дзецям новы
ражання і захапленні.

А адкрыццё малых Алімпійскіх гульняў стала вялікім святам для ўсіх — кожнаму знайшлася справа.

Вось што гаворыць начальнік

Вельмі засмучає той факт, що многія летнікі закрываюцца і зараз стаяць як сумныя помнікі нашага нялёгкага часу. Таму хочацца сказаць шчырыя словы па-

дізкі ад усіх башкоў, дзеці якіх адпачывалі ў нашым летніку, кіраўніку АААТ "Траньне", сябраўша генеральнаму дырэктару Вячаславу Браніславічу Вернікоўскаму за тое, што знаходзіць магчымасць, нягледзячы на ​​фінансавыя цяжкасці, каб летнік працаваў па поўнай праграме. Трэба нам, дарослым, заўсёды памятаць, што здаровыя дзеці — наша добрая будучае. І клапаціцца аб гэтым трэба ўжо сёння, не адкладваючы на ​​заўтра.

Надзея МІЦУК.

**"Цвярдзіна
над Бугам"**

Штогадовы валанцёрскі летнік Беларускага саюза моладзі "Цвярдэныя над Бугам" вось ужо чацвёрты раз праходзіць у Брэс-

це. Каб унесці свой пасільны ўклад ва ўзнаўленне Брэсцкай крэпасці, актыўна папрацавалі на прывядзенні ў належны стан ма-марыяла добраахвотнікі з Мін-

Згодна з рэжымам дня у ім з 17.00 да 18.30 — агульнаадукацыйная частка, а культурная праграма ладзіцца з 20 да 23.30. Самым яркім мерапрыемствам аднадушна быў прызнаны

«Дзень Надпартор».

Канкурываваць з ім маглі толькі прагукі на цэплахозах «Гродна».

У выходныя дні ванальнікі наведвалі Беларускае птушчы краязнаўчы музей, арганізавалі культурныя ў тэатр, рабілі прагукі па горадзе.

Некаторыя з хлопчыкаў дзячыцца знаходзіліся ў летніку па некількіх семна запар, які ў мінулыя гады, так і сёлета. Значыцца і гэта ім падабацца. І невыпадкова.

Яны не толькі з ахвотай працуюць у «Дзярэдні над Бугам» і сапраўдныя ванальнікі, але і цікава, весела атчацяваюць.

Летні універсітэт

ЮНЕСКА" ўжо шосты год запа-
збірае прадстаўнікоў з розных
краін. У рабоце летняга універсі-
тэта побач з беларусамі сёлет-
ня прымаюць удзел юнакі і дзяўчаты

адносінах з Нацыянальнымі камітэтамі і новымі партнёрамі ЮНЕСКА, ганаровыя госці з Прадстаўніцтва ААН у Рэспубліцы Беларусь, Нацыянальнай ка-

**Дружба працай
— моцная**

У Горках пры Беларускай дзяржаўнай сельскагаспадарчай акадэміі сёлета дзейнічаў Міжнародны летнік валандзеўскага руху. 75 студэнтаў з Англіі, Галандыі, Расіі і нашай краіны не прыступілі тыдня прашалі па добравыпардакванні сярэдняй школы і дзіцячага сада ў пасёлку Леніна. Раённыя бальніцы, самагата-

Валанцёры, акрамя гэтага, пазнаёміліся з вопытам работы абласной арганізацыі Лігі добра-

ахвотнай працы моладзі і штаба студэнцкіх атрадаў, правялі экскурсіі па гістарычных і памятных мясцінах Магілёўскай воб-

